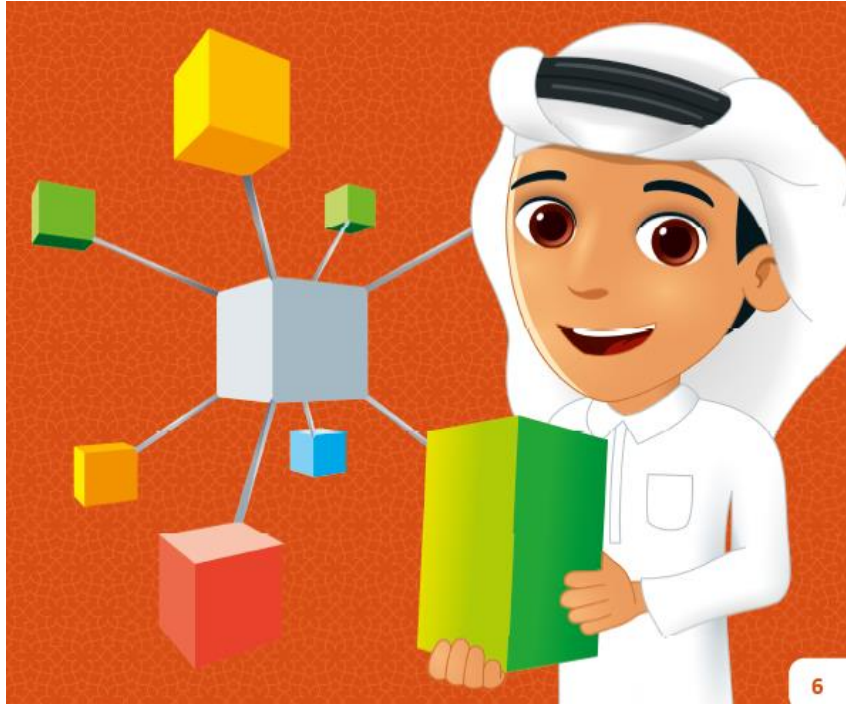


الوحدة الأولى: الرسم ثلاثي الأبعاد



6



التاريخ	الدرس 1	الأسبوع
2025/01/09-05م	مقدمة في 3D Paint	الأول
الصف 05/-----	اسم الطالب/	

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة x داخل المربع في كل مما يلي:

1- ما الفرق بين الشكل ثنائي الأبعاد والشكل ثلاثي الأبعاد؟

- ☐ A الشكل ثنائي الأبعاد له طول وعرض فقط، بينما الشكل ثلاثي الأبعاد له طول وعرض وارتفاع.
- ☐ B الشكل ثنائي الأبعاد يتكون من نقاط فقط، بينما ثلاثي الأبعاد يتكون من خطوط.
- ☐ C الشكل ثنائي الأبعاد له طول فقط، بينما الشكل ثلاثي الأبعاد له عرض فقط
- ☐ D الشكل ثنائي الأبعاد دائماً أصغر من الشكل ثلاثي الأبعاد.

2- أي من التالي يُعتبر شكلاً ثنائي الأبعاد؟

- ☐ A المربع
- ☐ B الكرة
- ☐ C الهرم
- ☐ D المكعب

3- أي من التالي يُعتبر شكلاً ثلاثي الأبعاد؟

- ☐ A المربع
- ☐ B الكرة
- ☐ C المثلث
- ☐ D المستطيل

4- ما هي الخاصية المميزة للأشكال ثلاثية الأبعاد؟

- ☐ A لها طول فقط
- ☐ B لها سطح واحد فقط.
- ☐ C يمكن رؤيتها من زاوية واحدة فقط.
- ☐ D تحتوي على الطول والعرض والارتفاع.

الأسبوع	الدرس 1	التاريخ
الأول	تابع - مقدمة في Paint 3D	2025/01/09-05م
اسم الطالب/		الصف 06/-----

5- ما هو المثال الصحيح لشكل ثنائي الأبعاد؟

- ☐ A المثلث
☐ B الكرة
☐ C المكعب
☐ D الاسطوانة

6- أي من الخيارات التالية يُعتبر من الاستخدامات الشائعة للنماذج ثلاثية الأبعاد؟

- ☐ A قراءة كتاب مسطح
☐ B الكتابة على لوحة مفاتيح.
☐ C تصميم الرسومات على الورق.
☐ D تصميم المباني في برامج الهندسة المعمارية

7- أين يمكننا العثور على أشكال ثلاثية الأبعاد في حياتنا اليومية؟

- ☐ A صندوق
☐ B كتاب مفتوح.
☐ C ورقة مسطحة.
☐ D شاشة التلفاز المسطحة

السؤال الثاني:

اكتب بما هو مناسب لكل مما يأتي:

الرقم	العبرة	المصطلح المناسب
1	هي كائنات ذات بعدين فقط (الطول والعرض).	
2	هي كائنات ذات ثلاثة أبعاد (الطول والعرض والارتفاع).	

التاريخ	الدرس 1	الأسبوع
2025/01/09-05م	تابع - مقدمة في Paint 3D	الأول
الصف 05/-----	اسم الطالب/	

السؤال الثاني: صنف الأشكال الآتية إلى أشكال (ثنائية الأبعاد) و(أشكال ثلاثية الأبعاد):

الشكل	الصنف
	
	
	
	
	
	



الأسبوع	الدرس 2	التاريخ
الثالث	رسم الشبكات	2025/01/23-19م
اسم الطالب/		الصف 05/-----

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة x داخل المربع في كل مما يلي:

1- ما هي الفائدة الرئيسية من استخدام شبكة الإنترنت؟

- ☐ A يقلل من المعلومات
☐ B مشاهدة الأفلام فقط
☐ C اللعب على أجهزة الحاسوب فقط.
☐ D التبادل الفوري للملفات ووسائل البريد الإلكتروني.

2- أين يُمكن استخدام شبكة الإنترنت؟

- ☐ A في المكتبة فقط
☐ B فقط في المنزل
☐ C في العمل فقط
☐ D في المدرسة والمنازل والأماكن العامة

3- ما الذي يُتيح للأشخاص التواصل مع أصدقائهم عبر الإنترنت؟

- ☐ A الهواتف الثابتة
☐ B الأقراص المدمجة
☐ C أجهزة التلفاز الذكية
☐ D وجود الحاسوب الشخصي وشبكة الإنترنت

4- ما هي الوسائل التي يمكن تبادلها عبر الإنترنت

- ☐ A الملفات ووسائل البريد الإلكتروني
☐ B الأفلام والموسيقى فقط
☐ C لرسائل النصية فقط
☐ D الصور فقط



الأسبوع	الدرس 2	التاريخ
الثالث	تابع - رسم الشبكات	2025/01/23-19م
اسم الطالب/		الصف 05/-----

السؤال الثاني:
املأ الفراغ بالمصطلح المناسب لتصبح كل جملة من الجمل الآتية جملةً صحيحة:

المصطلحات: شبكة الحاسوب - سلكياً - لا سلكياً - شبكة الإنترنت

1. تتم عملية الاتصال بين جهازي الحاسوب إما أو وعندما يتصل

جهازين أو أكثر يصبح لدينا

2. هي أكبر شبكة موجودة حالياً وتربط الشبكات الخاصة والحكومية والأكاديمية معاً.

وتعتبر مثلاً على الشبكة واسعة المجال.

السؤال الثالث: هناك نوعان من شبكات الحاسوب بناءً على الامتداد الجغرافي للحواسيب المتصلة بها، أذكرهما؟

1-
2-

السؤال الرابع: ما المقصود بكل من:

1- الشبكة المحلية:
2- الشبكة واسعة المجال:
3- شبكة الانترنت:



الأسبوع	الدرس 3	التاريخ
الخامس	إضافة الصور	2025/02/06-02م
اسم الطالب/	الصف 05/-----	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة x داخل المربع في كل مما يلي

1- ما الذي يُمثّل فكرةً أو ابتكاراً أو عملاً قام به شخصٌ ما، مثل الاختراعات والمصنّفات الأدبية والفنية (الشعر، الموسيقى، الكتب، المقالات، العروض التلفزيونية، الأفلام)؟

- A القرصنة
B حقوق النشر
C الملكية الفكرية
D المحتوى المجاني

2- ما الحقوق التي تُمنح لأصحاب الملكية الفكرية لحماية ابتكاراتهم من السرقة والاستخدام غير القانوني، وتضمن لهم حقوق إعادة الإنتاج والنشر والبيع؟

- A الملكية الفكرية.
B براءة الاختراع.
C حقوق النشر.
D القرصنة.

3- ما الوثيقة الرسمية التي تُمنح للمبتكرين أو المخترعين لتثبيت حقوقهم فيما قاموا بابتكاره؟

- A براءة الاختراع.
B السرقة الأدبية.
C حقوق النشر
D القرصنة.

4- ما المصطلح الذي يُعبّر عن انتهاك حقوق النشر من خلال الاستخدام غير القانوني للمواد ذات الملكية الفكرية، مثل نسخها وتوزيعها دون تصريح؟

- A براءة الاختراع
B الملكية الفكرية
C حقوق النشر
D القرصنة



التاريخ	الدرس 3	الأسبوع
2025/02/06-02م	تابع- إضافة الصور	الخامس
الصف 05/-----		اسم الطالب/

5- ما المصطلح الذي يُعبّر عن نسخ عمل شخص آخر والادعاء بأنه من عملك؟

A الانتحال

B القرصنة

C التزوير

D حقوق الطبع والنشر

6- ما المصطلح الذي يُعبّر عن أي نوع من المعلومات، أو الأعمال الفنية أو الأدبية أو غيرها التي يمكن استخدامها دون قيود، ويمكن للأشخاص تعديلها ومشاركتها مع الآخرين؟

A المحتوى المجاني.

B الملكية الفكرية.

C السرقة الأدبية.

D براءة الاختراع.

7- ما المصطلح الذي يُطلق على البرامج التي تُتاح مجاناً للمستخدمين وتسمح لهم باستخدامها دون دفع مقابل؟

A البرامج المجانية

B البرامج الاحتكارية

C البرامج التجريبية

D البرمجيات مفتوحة المصدر

8- ما المصطلح الذي يُستخدم لوصف السرقة عبر الإنترنت؟

A القرصنة

B الانتحال

C التجسس الإلكتروني

D التزوير



الأسبوع	الدرس 3	التاريخ
الخامس	تابع- إضافة الصور	2025/02/06-02م
اسم الطالب/		الصف 05/-----

9- ما المصطلح الذي يُعبّر عن الحقوق القانونية التي تحمي الأعمال الأصلية من نسخها أو توزيعها دون إذن؟

A حقوق النسخ والنشر

B الملكية العامة

C القرصنة

D الانتحال

10- ما المقصود بالمحتوى المجاني؟

A المحتوى الذي يمكن استخدامه دون دفع مقابل أو قيود قانونية.

B المحتوى الذي يتطلب تصريحاً مسبقاً من المؤلف.

C المحتوى الذي يتوفر فقط لفترة تجريبية محدودة.

D المحتوى الذي يخضع لحقوق النسخ والنشر.

السؤال الثاني: ما المقصود بالبرامج المجانية؟

السؤال الثالث: ما المقصود بالملكية الفكرية؟



الوحدة الثانية: جمع و تنظيم البيانات





الأسبوع	الدرس 1	التاريخ
السادس	البيانات و المعلومات	2025/02/13-09م
اسم الطالب/		الصف 05/-----

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة x داخل المربع في كل مما يلي.

1- ما المقصود بالبيانات؟

- ☐ A النتائج المرتبطة فقط بالبيانات
- ☐ B المعاني والمعارف التي يدركها الإنسان
- ☐ C الحقائق الأولية الموجودة حولنا بشكلها الخارجي الظاهر
- ☐ D المعلومات الناتجة عن معالجة البيانات

2- أي مما يلي يُعد مثلاً على المعلومات؟

- ☐ A سجل الحضور
- ☐ B كرسي
- ☐ C سلة
- ☐ D قلم

3- ما الفرق بين البيانات والمعلومات من حيث التنظيم؟

- ☐ A لبيانات منظمة والمعلومات غير منظمة
- ☐ B البيانات غير منظمة والمعلومات منظمة
- ☐ C كلاهما غير منظم
- ☐ D كلاهما منظم .

4- ما المقصود بالمعلومات ؟

- ☐ A نتائج معالجة البيانات وتنظيمها
- ☐ B الحقائق الأولية الموجودة حولنا
- ☐ C الأشياء التي يصعب فهمها
- ☐ D الرموز والأرقام فقط



التاريخ	الدرس 1	الأسبوع
2025/02/13-09م	تابع - البيانات والمعلومات	السادس
الصف 05/-----		اسم الطالب/

5- ما وجه الاختلاف بين البيانات والمعلومات من حيث الفهم والارتباط؟

- ☐ A البيانات سهلة الفهم والمعلومات صعبة الفهم
- ☐ B البيانات غير مترابطة والمعلومات مترابطة
- ☐ C البيانات مترابطة والمعلومات غير مترابطة
- ☐ D كلاهما سهل الفهم

6- ما هي الخطوة الأولى في عملية معالجة البيانات؟

- ☐ A إدخال البيانات
- ☐ B تنظيم البيانات
- ☐ C حفظ المعلومات
- ☐ D إخراج المعلومات

7- أي مرحلة تمثل عملية تنظيم البيانات وتحليلها؟

- ☐ A تخزين البيانات
- ☐ B معالجة وتنظيم
- ☐ C مدخلات (بيانات)
- ☐ D مخرجات (معلومات)

8- ما هو ناتج عملية الجمع الموضح في الشكل؟

معالجة و تنظيم عملية
الجمع $2+1=$

- ☐ A 2
- ☐ B 3
- ☐ C 1
- ☐ D 4



التاريخ	الدرس 1	الأسبوع
2025/02/13-09م	تابع- البيانات والمعلومات	السادس
الصف 05/-----	اسم الطالب/	

السؤال الثاني: ما المقصود بكل من:

1-البيانات:
2- المعلومات:

السؤال الثالث: قارن بين كل من البيانات والمعلومات، حسب ما هو موجود في الجدول الآتي:

وجه المقارنة	البيانات	المعلومات
المفهوم	-----	-----
الفهم والترابط	-----	-----
التنظيم	-----	-----
مُدخلات/مُخرجات	-----	-----



التاريخ	الدرس 1	الأسبوع
2025/02/13-09م	تابع - البيانات والمعلومات	السادس
الصف 5/-----		اسم الطالب/

السؤال الرابع:

صنّف كل من البيانات الآتية إلى (بيانات عددية، بيانات أبجدية، بيانات أبجدية عددية):

البيانات	البيانات العددية	البيانات الأبجدية	البيانات الأبجدية العددية
42			
30.25			
Qatar			
سعد			
Airbus-A380			
Four Seasons			
mm 10:25			
Mesaieed			
Fifty			

انتهت الأسئلة لمنتصف الدراسي الثاني